

SSC Practice Set-6

1. If the sum a number and its reciprocal be 2, then the number is

यदि एक संख्या और उसके व्युत्क्रम का योग 2 हो तो वह संख्या कितनी होगी

- (a) 0 (b) 1 (c) -1 (d) 2

2. The area of a rectangle is 60 cm^2 and its perimeter is 34 cm, then the length of the diagonal is

एक आयत का क्षेत्रफल 60 cm^2 है और उसका परिमाप 34 से.मी है। तो उसके विकर्ण की लम्बाई कितनी होगी?

- (a) 17 cm (b) 11 cm (c) 15 cm (d) 13 cm

3. A cloth merchant has announced 25% rebate in prices. If one needs to have a rebate of Rs. 40, then how many metres of cloth costing Rs. 32 per metre he should purchase.

एक कपड़ा-व्यापारी ने अपनी कीमतों में 25% छूट की घोषणा की, तदानुसार यदि किसी को रु 40 की छूट लेनी हो, तो उसे रु 32 प्रति मीटर वाले कपड़े का कितने मीटर कपड़ा खरीदना होगा?

- (a) 6 cm (b) 5 cm (c) 10 cm (d) 7 cm

4. A point of Rs. 960 is divided between A and B in the ratio $1/3 : 1/2$. The difference of their profit is :

Rs. 960 के लाभको A तथा B में $1/3 : 1/2$ के अनुपात में बांटा गया है। उनके लाभों का अन्तर क्या होगा?

- (a) Rs 120 (b) Rs. 160 (c) Rs. 294 (d) Rs. 245

- 5.

6. A T.V. was sold at a profit of 5 % if it had been sold at a profit of 10%, the profit would have been Rs. 1000 more. What is its cost price?

एक टी.वी 5% लाभ पर बेचा गया। यदि इसे 10% लाभ पर बेचा जाता तो Rs 1000 का अधिक लाभ होता। उसका क्रय-मूल्य बताइए?

- (a) Rs 20000 (b) Rs. 5000
(c) Rs. 10000 (d) Rs. 15000

7. The price of an article is decreased by 10%. To restore it to its former value, the new price must be increased by :

किसी वस्तु के मूल्य में 10% की कमी की गयी है। इसे पुराने मूल्य पर लाने के लिए नये मूल्य में कितनी वृद्धि करनी वृद्धि होगी?

- (a) $9\frac{1}{11}\%$ (b) 10 % (c) 11% (d) $11\frac{1}{9}\%$

8. A moving train passes a platform 50 m long in 14 seconds and a lamp post in 10 seconds. The speed of the train (in km/h) is:

एक चलती हुई रेलगाड़ी किसी 50 मीटर लम्बे प्लेट को 14 सेकण्ड में और एक बिजली के खम्भे को 10 सेकण्ड में पार करती है। रेलगाड़ी की चाल (किमी./घंटा) में क्या है?

- (a) 24 (b) 36 (c) 40 (d) 45

9. If $x^2 + 1/x^2 = 2$, then the value of $x - 1/x$ is
यदि $x^2 + 1/x^2 = 2$ हो, तो $x - 1/x$ का मान बताइए?

- (a) -2 (b) 0 (c) 1 (d) -1

10. If $pq(p+q) = 1$, Then the value of $\frac{1}{p^3 q^3} - p^3 - q^3$ is equal to

यदि $pq(p+q) = 1$ हो तो $\frac{1}{p^3 q^3} - p^3 - q^3$ का मान क्या होगा?

- (a) 1 (b) 2 (c) 3 (d) 4

11. A chord of length of 16 cm is drawn in a circle of radius 10 cm. The distance of the chord from the centre of the circle is

16 सेमी. लम्बी एक जीवा को 10 सेमी त्रिज्या वाले वृत्त में खींचा जाता है। वृत्त के केंद्र से जीवा की दूरी बताइए?

- (a) 8 cm (b) 6 cm (c) 4cm (d) 12 cm

12. An angle in a semicircle is

किसी अर्धवृत्त में कोण कितना होगा?

- (a) 45° (b) 60° (c) 90° (d) 120°

13. If $x = a \cos\theta + b \sin\theta$ and $y = b \cos\theta - a \sin\theta$ then $x^2 + y^2$ is equal to

यदि $x = a \cos\theta + b \sin\theta$ और $y = b \cos\theta - a \sin\theta$ हो तो $x^2 + y^2$ का मान क्या होगा?

- (a) ab (b) $a^2 + b^2$ (c) $a^2 - b^2$ (d) 1

14. A can do a work in 12 days while B can do it in 15 days. They undertake to complete it together for Rs. 450. What will be the share of A in this amount of money?

A एक कार्य को 12 दिन में पूरा कर सकता है जबकि B उसे 15 दिन में पूरा कर सकता है। वे उसे एक साथ मिलकर रु 450 में करने की तैयार हो जाते हैं। इस धनराशि में A का हिस्सा कितना होगा?

- (a) Rs 200 (b) Rs 240 (c) Rs. 250 (d) Rs. 300

15. If $x = \sqrt{2} + 1$, then the value of $x^4 - 1/x^4$ is

यदि $x = \sqrt{2} + 1$, हो तो $x^4 - 1/x^4$ का मान कितना होगा?

- (a) $8\sqrt{2}$ (b) $18\sqrt{2}$ (c) $6\sqrt{2}$ (d) $24\sqrt{2}$

16. If $9x^2 + 16y^2 = 60$ and $3x + 4y = 6$, then the value of xy is

यदि $9x^2 + 16y^2 = 60$ और $3x + 4y = 6$ हो तो xy का मान क्या होगा?

- (a) -1 (b) 1 (c) -2 (d) 2

17. If in $\triangle ABC$, $DE \parallel BC$, $AB = 7.5$ cm, $BD = 6$ cm and $DE = 2$ cm, then the length of BC in cm is:

यदि $\triangle ABC$, $DE \parallel BC$, $AB = 7.5$ सेमी, $BD = 6$ सेमी, $DE = 2$ सेमी हो, तो BC की लम्बाई सेमी में क्या होगी?

- (a) 6 (b) 8 (c) 10 (d) 10.5

18. Suppose that the medians BD, CE and AF of a triangle of ABC meet at G . Then $AG : GF$ is

मान लीजिए कि किसी ABC त्रिकोण की माध्यिकाएँ BD, CE और AF बिन्दु G पर मिलती हैं। तो $AG : GF$ क्या होगा?

- (a) 1 : 2 (b) 2 : 1 (c) 1 : 3 (d) 2 : 3

19. If $\frac{\cos\theta}{1-\sin\theta} + \frac{\cos\theta}{1+\sin\theta} = 4$ then the value of θ ($0 < \theta < 90^\circ$) is

यदि $\frac{\cos\theta}{1-\sin\theta} + \frac{\cos\theta}{1+\sin\theta} = 4$ तो θ ($0 < \theta < 90^\circ$) का मान बताइए?

- (a) 60° (b) 45° (c) 30° (d) 35°

20. A sum of Rs. 2000 amounts to Rs. 4000 in two years at compound interest. In how many years does the same amount becomes Rs. 8000.

यदि 2000 की राशि चक्रवृद्धि व्याज पर 2 वर्ष में रु 4000 हो जाती है। वह राशि कितने वर्षों में रु 8000 हो जाएगी?

- (a) 2 (b) 4 (c) 6 (d) 8

21. Two ships are sailing in the sea on the two sides of a light house. The angle of elevation of the top of the light house as observed from the two ships are 30° and 45° respectively. If the light house is 100m high, the distance between the two ships is : (take $\sqrt{3} = 1.73$)

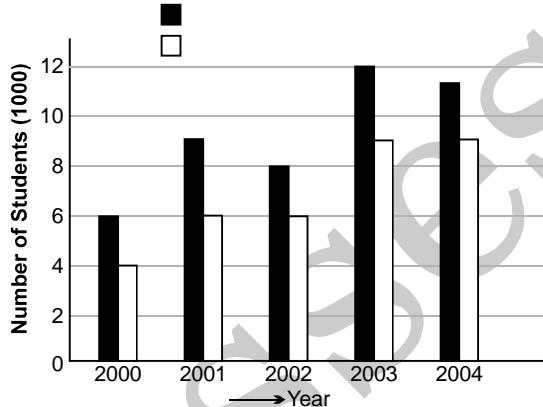
समुद्र में दो पोत प्रकाश स्तंभ के दोनों ओर चल रहे हैं। दोनों पोतों से देखेने पर प्रकाश स्तंभ के शीर्ष के उन्नयन कोण क्रमशः: 30° और 45° हैं। यदि प्रकाश स्तंभ 100 मीटर ऊंचा हो तो दोनों पोतों के बीच की दूरी बताइए? (यह मानते हुए कि $\sqrt{3} = 1.73$)

- (a) 173 m (b) 200 m (c) 273 m (d) 300 m

22. The following figure shows the number of students (in thousands) admitted and passed

out per year in a college during years 2000 to 2004. study the figure and answer the questions.

निम्नलिखित आकृति में किसी कॉलेज में वर्ष 2000 से वर्ष 2004 तक प्रति वर्ष भर्ती हुए और उत्तीर्ण हुए छात्रों की संख्या(हजार में) दर्शायी गई है। आकृति का अध्ययन कर प्रश्नों के उत्तर दीजिए?



The precent increase in the number of students admitted in the year 2003 over that in 2001 is

वर्ष 2001 की तुलना में वर्ष 2003 में भर्ती हुए छात्रों की संख्या में हुई प्रतिशत वृद्धि कितनी है?

- (a) 133.3 (b) 33.3 (c) 40.3 (d) 66.7

23. During 2000 to 2003, the ratio of the total number for the students passed out to the total number of students admitted is

वर्ष 2000 से 2003 में भर्ती हुए छात्रों की कुल संख्या और उत्तीर्ण हुए छात्रों की कुल संख्या का अनुपात ज्ञात कीजिए?

- (a) 17/23 (b) 17/6 (c) 11/23 (d) 5/7

24. In which of the two years, the pass percentage of students was between 60 to 70?

कौन-से दो वर्षों में छात्रों का उत्तीर्ण प्रतिशत 60 से 70 के बीच थी?

- (a) 2000 and 2001 (b) 2003 and 2004
(c) 2001 and 2002 (d) none of these

25. The ratio of the number of student in the year 2002 to the average of the number of students passed out in the years 2003 and 2004 is.

वर्ष 2002 में भर्ती हुए छात्रों की संख्या और वर्ष 2003 तथा 2004 में उत्तीर्ण हुए छात्रों की संख्या के औसत का अनुपात बताइए?

- (a) 7 : 8 (b) 8 : 9 (c) 9 : 8 (d) 8 : 7

> ANSWER KEY

1. (b) 2. (d) 3. (b) 4. (d) 5. (b) 6. (a) 7. (d) 8. (d) 9. (b) 10. (c)
 11. (b) 12. (c) 13. (b) 14. (c) 15. (d) 16. (a) 17. (c) 18. (b) 19. (a) 20. (b)
 21. (c) 22. (b) 23. (d) 24. (a) 25. (*)

HINT & SOLUTIONS**1. First Method :**

$$\text{माना संख्या} = x$$

$$\text{व्युक्तमानुपाती} = \frac{1}{x}$$

प्रश्नानुसार—

$$x + \frac{1}{x} = 2$$

$$x^2 + 1 = 2x$$

$$x^2 - 2x + 1 = 0 \quad \{ \because (a - b)^2 = a^2 + b^2 - 2ab \}$$

$$(x - 1)^2 = 0$$

$$x - 1 = 0$$

$$x = 1$$

Second Method :

$$x + \frac{1}{x} = 2$$

Only $x = 1$ satisfies this eq
So, $x = 1$
number = 1

2. आयत का क्षेत्रफल (A) = 60 cm².

आयत का परिमाप = 34 सेमी

$$2(a + b) = 34$$

$$a + b = 17$$

$$A = a \times b$$

$$60 = a \times b$$

$$17 = a + b$$

$$\begin{array}{r} 60 \\ 12 \quad 5 \end{array}$$

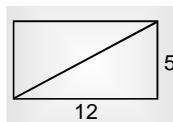
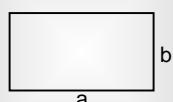
$$12 \times 5 = 60 = a \times b$$

$$12 + 5 = 17 = a + b$$

$$a = 12$$

$$b = 5$$

$$\begin{aligned} \text{आयत का विकर्ण} &= \sqrt{12^2 + 5^2} \\ &= \sqrt{169} \\ &= 13 \text{ सेमी.} \end{aligned}$$

**3. $25\% = \frac{1}{4} \rightarrow \text{छूट (discount)}$**
 $\frac{3}{4} \rightarrow \text{अंकित मूल्य (Mp)}$

जब छूट 40 रुपये की हो

$$25\% = \text{छूट\%} = \frac{1 \times 40}{4 \times 40}$$

यानि जब 40 रुपये की छूट दी जायेगी, तब अंकित मूल्य 160 रुपये होगा

कपड़े की कीमत = 32 रुपये/मी.

$$32 \text{ रुपये} \rightarrow 1 \text{ मी.}$$

$$1 \text{ रुपये} \rightarrow \frac{1}{32} \text{ मी.}$$

$$160 \rightarrow \frac{160}{32} = 5 \text{ मी.}$$

Ans.

4.

$$\begin{array}{r} 960 \\ A \quad B \\ \hline 1 \quad 3 : \quad 1 \quad 5 \\ A \quad B \\ 5 \quad : \quad 3 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 960 \\ 5 \quad : \quad 3 \quad \downarrow \quad \downarrow \\ A \quad B \end{array}$$

Difference 2

$$\text{Sum} 8$$

$$\frac{960}{8} \times 2 = \frac{960}{4} = 240 \text{ रुपये}$$

5. First Method :

$$19 \text{ सदस्यों का औसत मासिक वेतन} = 16000 \text{ रुपये}$$

$$19 \text{ सदस्यों का कुल वेतन} = 16000 \times 19 = 304000 \text{ रुपये}$$

$$20 \text{ वे सदस्य का वेतन} = 20000 \text{ रुपये}$$

$$20 \text{ सदस्यों का कुल वेतन} = 304000 + 20000 \text{ रुपये} \\ = 324000 \text{ रुपये}$$

$$20 \text{ सदस्यों का औसत वेतन}$$

$$= \frac{324000}{20} = 16200 \text{ रुपये}$$

Second Method :

$$19 \text{ सदस्यों का औसत वेतन} = 16000 \text{ रुपये}$$

$$20 \text{ वे सदस्य का वेतन} = 20000 \text{ रुपये}$$

यह वेतन अगर 16000 रुपये होता

तो सभी (20) सदस्यों का औसत वेतन 16000 रुपये हो जाता लेकिन यह 16000 से 4000 अधिक है

अब इन 4000 रुपये को 20 सदस्यों में divide करेंगे

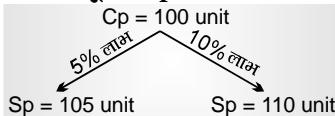
$$\frac{4000}{20} = 200 \text{ रुपये}$$

यानि औसत वेतन में 200 की वृद्धि हो जायेगी

नया 20 व्यक्तियों का औसत वेतन

$$= 16000 + 200$$

$$= 16200 \text{ रुपये}$$

6. माना T.V का क्रय मूल्य (C_P) = 100 unit

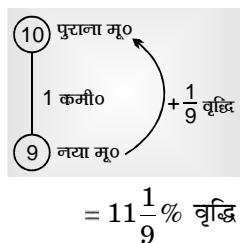
$$\text{अन्तर} = 5 \text{ unit}$$

$$\text{प्रश्न में अन्तर (लाभ)} = 1000 \text{ रुपये}$$

$$\begin{aligned}5 \text{ unit} &\rightarrow 1000 \text{ ₹} \\1 \text{ unit} &\rightarrow 200 \text{ ₹} \\100 \text{ unit} &\rightarrow 20000 \text{ ₹}\end{aligned}$$

7. First Method :

$$10\% = \frac{1}{10} \rightarrow \text{कमी}$$



$$= 11 \frac{1}{9} \% \text{ वृद्धि}$$

Second Method :

$$\text{माना प्रारम्भिक मूँ} = 100 \text{ ₹}$$

$$10\% \text{ की कमी के बाद मूल्य} = 100 - 10 = 90 \text{ unit}$$

अब इस 90 यूनिट को 100 यूनिट करना है

$$90 \text{ यूनिट} = 100 \text{ unit}$$

$$\text{वृद्धि} = 10 \text{ यूनिट}$$

$$\text{वृद्धि \%} = \frac{10}{90} \times 100\% \\= 11 \frac{1}{9} \%$$

8. रेलगाड़ी + प्लेटफार्म = 14 से०

$$\text{रेलगाड़ी} = 10 \text{ से०}$$

$$\text{प्लेटफार्म} = 4 \text{ से०}$$

$$50 \text{ मी०} = 4 \text{ से०}$$

$$\begin{aligned}\text{रेलगाड़ी की चाल} &= \frac{50}{4} = \frac{25}{2} \text{ मी०/से०} \\&= \frac{25}{2} \times \frac{18}{5} \text{ किमी०/घंटा} \\&= 45 \text{ किमी०/घंटा}\end{aligned}$$

यहाँ खम्मे की ल० नहीं ली जायेगी

\therefore वह एक point की तरह काम करेगा।

$$9. x^2 + \frac{1}{x^2} = 2$$

$$x - \frac{1}{x} = ?$$

$$x^2 + \frac{1}{x^2} = 2$$

यह केवल तभी सत्य जब—

$$x = 1 \quad \text{या} \quad x = -1$$

$$\text{Put } x = 1$$

$$x - \frac{1}{x} = 1 - 1 = 0$$

$$\text{Put } x = -1$$

$$x - \frac{1}{x} = -1 - \frac{(1)}{(-1)}$$

$$-1 + 1 = 0$$

Second Method :

$$x^2 + \frac{1}{x^2} = 2$$

$$\left(x - \frac{1}{x}\right)^2 + 2 = 2$$

$$\left(x - \frac{1}{x}\right)^2 = 0$$

$$x - \frac{1}{x} = 0$$

$$\therefore \left(x - \frac{1}{x}\right)^2 = x^2 + \frac{1}{x^2} - 2$$

$$x^2 + \frac{1}{x^2} = \left(x - \frac{1}{x}\right)^2 + 2$$

$$10. pq(p+q) = 1$$

$$\frac{1}{p^3 q^3} - p^3 - q^3 = ?$$

$$pq = \frac{1}{p+q}$$

$$\frac{1}{pq} = p+q$$

दोनों ओर cube (घन) करने पर—

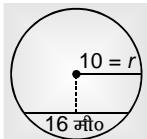
$$\frac{1}{p^3 q^3} - p^3 - q^3 = p^3 + q^3 + 3pq(p+q)$$

$$\therefore pq(p+q) = 1 \quad (\text{given})$$

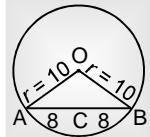
$$\frac{1}{p^3 q^3} - p^3 - q^3 = 3 \times 1$$

$$\frac{1}{p^3 q^3} - p^3 - q^3 = 3$$

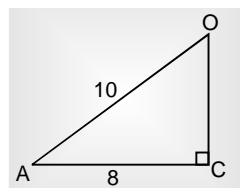
11.



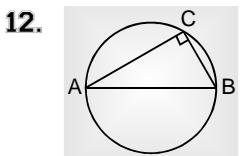
वृत की जीवा, केन्द्र पर समकोण बनाती है तथा केन्द्र से जीवा पर खीचा गया लम्ब इसे (जीवा) को दो बराबर भागों में विभाजित करता है।



$\Delta OCA \rightarrow$ समकोण Δ



$$\begin{aligned}OC^2 &= \sqrt{OA^2 - AC^2} \\&= \sqrt{100 - 64} \\&= \sqrt{36} \\OC &= 6 \text{ cm}\end{aligned}$$



अर्धवृत्त में बना कोण समकोण (90°) होता है

13. First Method :

$$x = a \cos\theta + b \sin\theta$$

$$y = b \cos\theta - a \sin\theta$$

$$x^2 + y^2 = ?$$

हम जानते हैं

$$\text{यदि } ax + by = m$$

$$bx - ay = n$$

$$\text{तब } (a^2 + b^2)(x^2 + y^2) = m^2 + n^2$$

Similarly

$$a \cos\theta + b \sin\theta = x$$

$$b \cos\theta - a \sin\theta = y$$

$$(a^2 + b^2)(\cos^2\theta + \sin^2\theta) = (x^2 + y^2)$$

$$(a^2 + b^2) \times 1 = x^2 + y^2$$

$$x^2 + y^2 = a^2 + b^2$$

Second Method :

$$x = a \cos\theta + b \sin\theta \quad \dots(i)$$

$$x^2 = (a \cos\theta + b \sin\theta)^2 \\ = a^2 \cos^2\theta + b^2 \sin^2\theta + 2ab \cos\theta \sin\theta \quad \dots(ii)$$

$$y = b \cos\theta - a \sin\theta \quad \dots(ii)$$

$$y^2 = (b \cos\theta - a \sin\theta)^2 \\ = b^2 \cos^2\theta + a^2 \sin^2\theta - 2ab \cos\theta \sin\theta \quad \dots(ii)$$

(i) + (ii)

$$x^2 + y^2 = a^2 \cos^2\theta + b^2 \sin^2\theta + 2ab \cos\theta \sin\theta \\ + b^2 \cos^2\theta + a^2 \sin^2\theta - 2ab \cos\theta \sin\theta \\ = a^2(\cos^2\theta + \sin^2\theta) + b^2(\cos^2\theta + \sin^2\theta)$$

$$x^2 + y^2 = a^2 + b^2$$

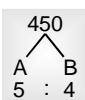
$$x^2 + y^2 = a^2 + b^2$$

$$\therefore \sin^2\theta + \cos^2\theta = 1$$

14.

	A	B	कुल काम
Time	12	15	60
Efficiency	5	4	

$$\text{कार्यक्षमता} = \frac{\text{कुल काम}}{\text{समय}}$$



दो लोगों में पैसा उनकी कार्य क्षमता के अनुपात में ही बांटा जाता है।

$$9 \text{ यूनिट} \rightarrow 450 \text{ रु०}$$

$$A = 5 \text{ यूनिट} \rightarrow \frac{450}{9} \times 5 = 250 \text{ रु०}$$

$$15. \ x = \sqrt{2} + 1$$

$$x^4 - \frac{1}{x^4} = ?$$

$$x = \sqrt{2} + 1$$

$$\frac{1}{x} = \frac{1}{\sqrt{2} + 1}$$

$$= \frac{1}{\sqrt{2} + 1} \times \frac{\sqrt{2} - 1}{\sqrt{2} - 1}$$

$$\frac{1}{x} = \frac{\sqrt{2} - 1}{1}$$

$$x + \frac{1}{x} = \sqrt{2} + 1 + \sqrt{2} - 1$$

$$x + \frac{1}{x} = 2\sqrt{2}$$

$$x^2 + \frac{1}{x^2} = (2\sqrt{2})^2 - 2$$

$$= 8 - 2$$

$$x^2 + \frac{1}{x^2} = 6 \quad \dots(i)$$

$$x^4 + \frac{1}{x^4} = (6)^2 - 2$$

$$x^4 + \frac{1}{x^4} = 34$$

$$x^2 - \frac{1}{x^2} = \sqrt{34 - 2}$$

$$= \sqrt{32} \quad \dots(ii)$$

$$(i) \& (ii) \left(x^2 + \frac{1}{x^2} \right) \left(x^2 - \frac{1}{x^2} \right) = 6 \times 4\sqrt{2}$$

$$x^4 - \frac{1}{x^4} = 24\sqrt{2}$$

Ans.

$$16. \ 9x^2 + 16y^2 = 60$$

$$3x + 4y = 6$$

$$xy = ?$$

$$3x + 4y = 6$$

वर्ग (square) दोनों ओर

$$9x^2 + 16y^2 + 2 \times 3x \times 4y = 36$$

$$60 + 24xy = 36$$

$$24xy = 36 - 60 = -24$$

$$xy = -1$$

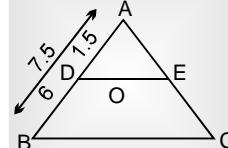
$$(a+b)^2 = a^2 + b^2 + 2ab$$

$$17. \ DE \parallel BC$$

$$AB = 7.5 \text{ सेमी०}$$

$$BD = 6 \text{ सेमी०}$$

$$DE = 2 \text{ सेमी०}, BC = ?$$



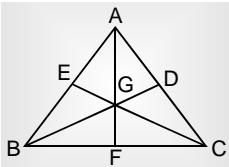
$$\frac{AD}{AB} = \frac{DE}{BC} = \frac{AE}{AC}$$

$$\frac{1.5}{7.5} = \frac{2}{BC}$$

$$\frac{1}{5} = \frac{2}{BC}$$

$$BC = 10 \text{ सेमी।}$$

18.



जहाँ \triangle की तीनों माध्यिकाओं मिलती हैं वह बिन्दु (G) \rightarrow केन्द्रक (Centroid) कहलाता है। कहलाता है।

केन्द्रक माध्यिका को शीर्ष से $2 : 1$ में विभाजित करता है

$$i.e., AG : GF = 2 : 1$$

$$19. \frac{\cos\theta}{1 - \sin\theta} + \frac{\cos\theta}{1 + \sin\theta} = 4$$

$$\frac{\cos\theta(1 + \sin\theta) + \cos\theta(1 - \sin\theta)}{(1 - \sin\theta)(1 + \sin\theta)} = 4$$

$$\frac{\cos\theta + \cos\theta \sin\theta + \cos\theta - \operatorname{cosec}\theta \sin\theta}{(1 - \sin\theta)(1 + \sin\theta)} = 4.$$

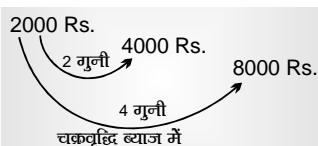
$$1 - \sin^2\theta$$

$$\frac{2\cos\theta}{\cos^2\theta} = 4$$

$$\cos\theta = \frac{1}{2} = \cos 60^\circ$$

$$\theta = 60^\circ$$

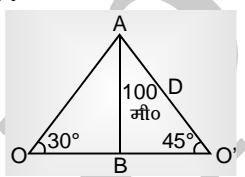
20.



2 गुनी होती है = 2 वर्ष में

4 गुनी = 2^2 गुनी होगी = $2 \times 2 = 4$ वर्ष में

21. First Method :

 ΔAPB में $AB \rightarrow$ प्रकाश स्तम्भ ΔABO में

$$\tan 30^\circ = \frac{AB}{OB}$$

$$\frac{1}{\sqrt{3}} = \frac{100}{OB}$$

$$OB = 100\sqrt{3} \text{ मी।}$$

 $\Delta ABO'$ में

$$\tan 45^\circ = \frac{AB}{BO'}$$

$$1 = \frac{100}{BO'}$$

$$BO' = 100 \text{ मी।}$$

$$OO' = OB + BO'$$

$$= 100\sqrt{3} + 100$$

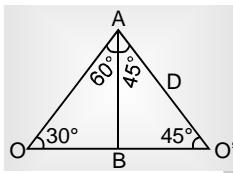
$$= 100(\sqrt{3} + 1)$$

$$= 100(1.73 + 1)$$

$$= 100 \times 2.73$$

$$= 273 \text{ मी।}$$

Second Method :

 AB

30

 \downarrow x \downarrow

100

 ΔAOB में AB \downarrow

45°

 \downarrow

100

 $\Delta AOB'$ में AB \downarrow

45°

 \downarrow

100

 $OO' = OB + BO'$ $= 100\sqrt{3} + 100$

$$= 100(\sqrt{3} + 1) = 100(2073) = 273 \text{ मी।}$$

22. 2001 में भर्ती छात्र = 1000

2003 में भर्ती छात्र = 12000

$$\text{वृद्धि} = \frac{12000 - 9000}{9000} \times 100\%$$

$$= \frac{3}{9} \times 100$$

$$= 33.33\%$$

23. 2000 में भर्ती छात्र = 6000

2001 में भर्ती छात्र = 9000

2002 में भर्ती छात्र = 8000

$$2003 \text{ में भर्ती छात्र} = \frac{12000}{35000}$$

2000 में उत्तीर्ण छात्र = 4000

2001 में भर्ती छात्र = 9000

2002 में भर्ती छात्र = 8000

$$2003 \text{ में भर्ती छात्र} = \frac{9000}{25000}$$

उत्तीर्ण छात्र : भर्ती

$$25000 : 35000$$

$$5 : 7$$

24. वर्ष 2000 में भर्ती छात्र = 6000

उत्तीर्ण छात्र = 4000

$$\text{उत्तीर्ण\%} = \frac{4000}{6000} \times 100 = \frac{2}{3} \times 100$$

$$= 66 \frac{2}{3} \%$$

वर्ष 2000 में

$$\text{भर्ती छात्र} = 9000$$

$$\text{उत्तीर्ण छात्र} = 6000$$

$$\text{उत्तीर्ण\%} = \frac{6000}{9000} \times 100 = \frac{2}{3} = 66 \frac{2}{3} \%$$

वर्ष 2000

$$\text{भर्ती छात्र} = 8000$$

$$\text{उत्तीर्ण\%} = \frac{6}{8} \times 100$$

$$= \frac{3}{4} \times 100$$

$$= 75\%$$

वर्ष 2003

$$\text{भर्ती छात्र} = 12000$$

$$\text{उत्तीर्ण छात्र} = 9000$$

$$\text{उत्तीर्ण\%} = \frac{9}{12} \times 100 = \frac{3}{4} \times 100 = 75\%$$

वर्ष 2004

$$\text{भर्ती छात्र} = 11000$$

$$\text{उत्तीर्ण छात्र} = 9000$$

$$\text{उत्तीर्ण\%} = \frac{9}{11} = 81 \frac{9}{11} \%$$

$$\left(\because \frac{1}{11} = 9 \frac{9}{11} \% \frac{9}{11} = 9 \frac{1}{11} \right)$$

\therefore 60 से 70% के बीच

= वर्ष 2000, 2001

25. 2002 में भर्ती छात्र = 8000

$$(2003 + 2004) \text{ में उत्तीर्ण छात्र} = 9000 + 9000$$

$$= 18000$$

$$8000 : 18000$$

$$4 : 9$$

कोई उत्तर सही नहीं है।

प्रश्न में 2002 में भर्ती छात्र तथा 2003 में उत्तीर्ण छात्र का अनुपात 89

उत्तर SSC ने सही दिया था।